

Tovergevogel: nieuwsbrief van



Terburghtweg 1a - 5061 LA Oisterwijk - telefoon: 013-5234236 - e-mail: info.detovervogel@stgboom.nl

Agenda 20 januari t/m 3 februari 2022

Dinsdag 25 januari: Ouderpanel

Woensdag 2 februari: Leesconsulent komt in unit 1 voorlezen

De volgende Tovergevogel verschijnt op donderdag 3 februari

Iedere 2 weken sturen we u deze nieuwsbrief.

Vanuit school

Beste ouders/verzorgers,

Na de voor onze leerlingen verlengde kerstvakantie zijn we weer met veel plezier begonnen op de Tovervogel. We hebben in de groepen geproost op een gelukkig en vooral gezond Nieuwjaar!

Helaas merken ook wij dat Corona nog volop aanwezig is. Haast dagelijks ontvangen we bericht van positief geteste leerlingen en/of medewerkers of afmeldingen i.v.m. quarantaine. We nemen op school onder andere de basisregels in acht en werken in stamgroepen. Het realiseren van een sluitende personele bezetting en de wisselende afwezigheid van leerlingen blijft daarbij een uitdaging. Het is fijn om te merken dat u als ouder/verzorger begrip en medewerking hebt en dat we ervaren, samenwerkend proberen hier zo goed mogelijk mee om te gaan.

Juan Bertrums

Directeur

Nationale voorleesdagen

Van 26 januari t/m 5 februari zijn het de Nationale Voorleesdagen. Extra aandacht voor het voorlezen. In unit 1 zal er een leesconsulent vanuit de bibliotheek komen voorlezen en in de andere klassen wordt er eens vaker voorgelezen.

Thuis is het voorlezen ook erg belangrijk!

Voorlezen is samen taal ontdekken. Samen opgaan in de wereld van het verhaal. Het is leerzaam en gezellig. Ook kinderen die zelf goed kunnen lezen, worden nog graag voorgelezen. Voor kleuters wordt, naast de plaatjes, het verhaal steeds belangrijker. Ook houden zij van herhaling. Geen zorgen; daar leert een kind juist héél véél van! Het kind legt elke keer weer nieuwe verbanden.

Voorlezen hoeft niet lang te duren. Bied elke dag een voorleesmoment aan en kijk per keer wanneer het 'genoeg' is. Voelt het alsof je tegen de muur praat? Soms zijn kinderen tijdens het voorlezen met hele andere dingen bezig. Meestal pikken ze dan toch de klanken en woorden op.

Ouders maken zich weleens zorgen dat ze geen 'stemmetjes' kunnen. Maar voorlezen is veel meer dan dat. Het gaat om je houding, om de emotie in je stem, om de interactie met je kind. De fantasie van het kind doet de rest.

Een paar voorleestips:

- Lees het verhaal eerst zelf door, zodat je je straks goed kunt inleven.
- Praat duidelijk
- Wissel af tussen snel, langzaam, hard en zacht voorlezen
- Betrek je kind bij het verhaal. Stel vragen, laat aanwijzen of zinnen afmaken
- Met een vast voorleesmoment kom je in een vast ritme

Is Nederlands niet je moedertaal? Dan kan voorlezen je onzeker maken. Maar voorlezen gaat niet alleen om woorden! Het gaat ook om samen zijn. Het gaat om klanken, ritme, het verhaal. Plaatjes helpen jullie allebei om het verhaal beter te begrijpen. Ook kun je voorleesfilmpjes en luisterboeken van de jeugdbibliotheek gratis gebruiken.

Heb je niet elke dag de tijd om zelf voor te lezen?

Op de website van de jeugdbibliotheek vind je speciale voorleesfilmpjes. Met een gratis jeugdabonnement kan je kind naar een filmpje kijken waarin iemand anders een boek voorleest. Je vindt er ook leuke luisterboeken voor je kind.

Jeelo

Vorige week hebben we het nieuwe thema 'leren voor later' geopend in de groepen.

Unit 1: Online is het prentenboek 'Het restaurant van Olifant' bekeken. We hebben een kringgesprek gehouden over wat de kinderen later willen worden. Hiervan hebben ze een tekening gemaakt. De komende weken staan in het teken van dokter en tandarts. Het speel-leerlokaal is geweldig omgetoverd tot een dokters- en tandartspraktijk met apotheek. Enkele ouders komen vertellen over hun beroep.

Unit 2: Er is een beroepenquiz gedaan in de klas. Welk beroep zie je op het plaatje?

Ook de kinderen van unit 2 mogen gebruik maken van de dokters- en tandartspraktijk met

apotheek. Met een toneelstuk is deze hoek 'geopend'. Enkele ouders komen vertellen over hun beroep en we oefenen hoe je goed je tanden kunt poetsen. Er zijn al leuke, creatieve dokters geknutseld!

Unit 3: Ook hier hebben de kinderen een beroepenquiz gemaakt. Welk beroep hoort bij deze omschrijving?

Kinderen werken naar een eindproduct; een presentatie over een beroep.

Creatief gaan we aan de slag in de stijl van Andy Warhol, geschiedenisonderwerpen komen uiteraard weer aan bod. We behandelen topografie 'onder de rivieren'.

Ook Engels en drama voeren we uit in dit thema.

Unit 4: De kinderen hebben een beroepenquiz gemaakt. Welk beroep hoort bij deze omschrijving?

Een heel stuk geschiedenis komt aan bod: WOI en WOII. Daar worden weer hele mooie tekeningen/silhouetten bij gemaakt. Er wordt een monument van klei gemaakt en er komen twee gastsprekers die een oorlogsverhaal vertellen uit eigen ervaring. Een spannend onderwerp!

Vanuit de ouderraad

Luizencontrole

Vanwege de Coronamaatregelen voeren we geen luizencontroles uit op school.

Wilt u zelf uw kind regelmatig controleren op luizen en neten?! Dat is fijn!

Informatie over hoofdluis is te vinden op www.rivm.nl/hoofdluis

Mocht u iets gevonden hebben bij uw kinderen dan horen wij dat graag, zodat we andere ouders kunnen informeren!

Vanuit de omgeving

WEBINAR DYSLEXIE OP DE BASISCHOOL VOOR OUDERS

Op dinsdagavond 25 januari van 20.00 tot 21.00 uur organiseert Balans samen met DyslexieCentraal en het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD) een Webinar over 'dyslexie op de basisschool'. Deze Webinar is gericht op ouders: Wat moet je hier als ouder van een kind wat moeite heeft met lezen over weten? Wat blijft er hetzelfde? Wat kun je als ouders van de school verwachten? Wanneer komt jouw kind in aanmerking voor een dyslexieonderzoek en behandeling?

[Dyslexie; Wat gaat er veranderen voor kinderen op de basisschool? - Balans, vereniging voor ouders \(balansdigitaal.nl\)](https://www.balansdigitaal.nl/)