



<b>JAARPLAN</b>		<b>JAARVERSLAG</b>	
<b>Jaar</b>	2018 2019	<b>Jaar</b>	2018 2019
<b>School</b>	De Toervogel	<b>School</b>	De Toervogel
<b>Schoolleider</b>	Sjannie Spijkers	<b>Schoolleider</b>	Sjannie Spijkers
<b>Datum</b>	September 2018	<b>Datum</b>	Juni 2019
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>
<b>Formatieve inzet</b>	19 fte	<b>Opmerkingen</b>	
<b>Directie</b>	1.0 fte		
<b>Zorg en begeleiding</b>	1.0 fte	<b>Opmerkingen</b>	
<b>Leraren</b>	14.5 fte		
<b>OOP</b>	1.5 onderwijsassistente 0.5 administratief medewerkster 0.5 conciërge	<b>Opmerkingen</b>	
<b>MT-structuur</b>	Directeur: Sjannie Spijkers		
<b>Functies en Namen</b>	Unitcoördinatoren: Sandra Molhoek, Anneke Wolters	<b>Opmerkingen</b>	
<b>Leerlingenaantallen (voor zover bekend bij aanvang schooljaar)</b>	Unit 1: 44 Unit 2: 78 Unit 3: 88 Unit 4: 78		

<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>01.10.2015</b>	<b>01.10.2016</b>	<b>01.10.2017</b>	<b>01.10.2018</b>	<b>Opmerkingen</b>
		306	315	305	

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	22	Opmerkingen	
Aantal mannen OP	4		
Aantal vrouwen OP	16		
Aantal medewerkers OOP	4		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	3		
Aantal uitstromers	1 leerkracht gaat met pensioen		
Aantal nieuwkomers	1 nieuwe leerkracht		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal Geplande FG's/BG's	Alle OP krijgt een FG of BG Alle OOP krijgt een FG of BG	Uitgevoerde FG's/BG's	

#### Gekozen verbeterpunten:

	Thema	Verbeterpunt
	Implementatie Onderwijsconcept	Werken vanuit een theoretisch kader. Op basis waarvan organisatorische keuzes gemaakt worden. Betekenisvolle inloop. Eerst richten op organisatie/routines/inhoud/zorg mbt rekenen. Evaluatie en reflectie van de leerkrachten mbt werken in de stamgroep. Uitwerken thematisch onderwijs. Evaluatie met leerlingen en ouders. Terugkoppeling.
	Implementatie zorgstructuur; zorgniveau 1,2 en 3	Kennis van de zorgniveaus. Wat is er nodig? Voor wie? (kennis aan leerlijnen, methode, doelen. Individueel op per unit. Welke onderbouwde ideeën zijn er vanuit het team om de zorg met zo min mogelijk handelingen uit te voeren. Investeren in opdoen van kennis en werken met protocollen ERWD (Ernstige Reken en Wiskunde problemen en

		Dyscalculie) en dyslexie, zodat leerkrachten onderbouwde keuzes kunnen maken. Evaluatie na 3 maanden.
	VVE/NT2	Beleid maken en stappenplan afspreken. Communicatie met team en ouders. In samenwerking met Plein 013.
	Taal/spelling	Implementatie en optimaal benutten Lijn 3. Taalcoördinator; beleid maken voor taal, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat. Keuze voor "nieuwe methode of methodiek".
	SEL	LVS SEL. Keuze maken. Na herfstvakantie plan van aanpak implementatie.
	Thematisch onderwijs	Voor de herfstvakantie keuze Jeeloo of Leskracht. Na de herfstvakantie implementatie
	Doorlopende lijn 0 t/m 12 jaar Brede School de Waterhoef	Nauwere samenwerking. Mn 3+ leerlingen.

**Dit pakken we aan:**

<b>Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>				
<b>Beleidsterrein</b>						
<b>Verbeterpunt (wat)</b>						
<b>Gewenste situatie (doel)</b>						
<b>Activiteiten (hoe)</b>						
<b>Betrokkenen (wie)</b>						
<b>Periode (wanneer)</b>						
<b>Eigenaar (wie)</b>						
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie (wanneer)</b>						
<b>Borging (hoe)</b>		<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar een volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b><i>Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</i></b>		<b><i>Toelichting</i></b>				
<b><i>Beleidsterrein</i></b>						
<b><i>Verbeterpunt (wat)</i></b>						
<b><i>Gewenste situatie (doel)</i></b>						
<b><i>Activiteiten (hoe)</i></b>						
<b><i>Betrokkenen (wie)</i></b>						
<b><i>Periode (wanneer)</i></b>						
<b><i>Eigenaar (wie)</i></b>						
<b><i>Kosten (hoeveel)</i></b>						
<b><i>Evaluatie(wanneer)</i></b>						
<b><i>Borging (hoe)</i></b>						

<b><i>Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</i></b>		<b><i>Toelichting</i></b>				
<b><i>Beleidsterrein</i></b>						
<b><i>Verbeterpunt (wat)</i></b>						
<b><i>Gewenste situatie (doel)</i></b>						
<b><i>Activiteiten (hoe)</i></b>						
<b><i>Betrokkenen (wie)</i></b>						
<b><i>Periode (wanneer)</i></b>						
<b><i>Eigenaar (wie)</i></b>						
<b><i>Kosten (hoeveel)</i></b>						
<b><i>Evaluatie(wanneer)</i></b>						
<b><i>Borging (hoe)</i></b>						

<b><i>Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</i></b>		<b><i>Toelichting :</i></b>				
<b><i>Beleidsterrein</i></b>						
<b><i>Verbeterpunt (wat)</i></b>						
<b><i>Gewenste situatie (doel)</i></b>						
<b><i>Activiteiten (hoe)</i></b>						
<b><i>Betrokkenen (wie)</i></b>						

<b>Periode (wanneer)</b>						
<b>Eigenaar (wie)</b>						
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie(wanneer)</b>						
<b>Borging (hoe)</b>		<b>Afgerond</b>	<b>JA:</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b>OVERIGE VERBETERPUNTEN</b>				<b>Toelichting</b>
	<b>Wanneer</b>	<b>Wie</b>	<b>Kosten</b>	
1				

<b>Te volgen scholing</b>					<b>Gevolgte scholing</b>
	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Kosten</b>	
1	Palladio; leiderschapsontwikkeling ism leidinggevende VO en PO.	Sjannie Spijkers	Aug - nov 2018	€ 2295,00	
2	Taalcoördinator	Saskia Etman	2018 2019	€ 2585,00	
3	Scholing i.s.m Pepijn van Geene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individueel IB of UC</li> <li>• Duo IB/UC</li> <li>• MT/zorgoverleg</li> <li>• team</li> </ul>	2018 2019	Nader te bepalen	
4	Studiedag keuze Jeeloo of Leskracht	Team	24 september 2018	?	
5	2 studiemiddagen met inhoudelijke input. Suze/Ellen Tweemonds? Pepijn van Geene?	Team	21 november 2018 27 maart 2019	?	
6	VVE/NT2	Yvonne Graafmans	2018 2019	?	
7	Studiedag evaluatie schooljaar en plannen schooljaar 2019 2020	Team	13 juni 2019	?	

Geplande Quick Scan, schooldiagnoses en kwaliteitskaarten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Leerlingenvragenlijst Medewerkersvragenlijst Oudervragenlijst <i>In combinatie met Sociale Veiligheid Ouders, Leerlingen, Leraren Samen vormt die één vragenlijst</i>	Team	November 2018		
2	Afhankelijk van besluitvorming in DAR*, afspraken voer collegiale visitatie, audits en/of kwaliteitskaarten	DAR/ directie	2018 2019		

\*DAR = Directie Advies Raad

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids en Informatiekalender	Directie	Mrt – juni 2019	€ 1000,00	
2	Opstellen Jaarplan	Directie	Juni 2019	Geen	
3	Opstellen Jaarverslag	Directie	Juni 2019	Geen	